

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Байкаловская СОШ»

\_\_\_\_\_ Е.Д. Кугаевская

МАОУ «Байкаловская средняя общеобразовательная школа»

**Программа библиотечных уроков на 2023-2024 учебный год**

## ***Основы информационной грамотности***

**Журнал проведения библиотечных уроков**

Педагог-библиотекарь: Третьяк Л.М.

## Пояснительная записка

Программа «Основы информационной грамотности» рассчитана на обучение детей с 7-летнего возраста. Она построена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Предусматривается постепенное накопление и углубление знаний о книге: от первого знакомства с библиотекой – к изучению содержания различных разделов книжного фонда. От выбора книг по иллюстрированному каталогу «Что нам читать?» - к использованию систематического каталога, картотек, рекомендательных пособий; от краткой записи о прочитанной книге – к развернутому отзыву о ней; от знакомства с «энциклопедией для маленьких» - к работе со справочной литературой. Отдельные темы повторяются: знания детей углубляются, и последующие занятия проводятся на более сложном материале.

Занятия проводятся по мере необходимости, для их проведения можно использовать уроки внеклассного чтения, экскурсии, классные часы.

Система библиографических занятий направлена на повышение качества чтения и воспитательного воздействия литературы на детей и подростков, на расширение их кругозора.

Первая часть программы «Путешествие в страну Читалию» разработана как занятия для начальной школы (1 – 4 класс). Учащиеся младшего школьного возраста предпочитают всем видам деятельности игру, с учетом этого все занятия проводятся с использованием игровых технологий. Все занятия построены как путешествия в мир книги, библиотеки, информации. Занятия проводятся 3 раза в год с классом учащихся.

Вторая часть программы для 5 – 8 классов продолжает знакомить учащихся со структурой книги с использованием ИКТ, помогающей при выборе книги, мотивирует подростков быть частыми посетителями библиотеки, испытывать ежедневную потребность обращения к дополнительным источникам информации. Третья часть программы разработана для 9 – 10 классов.

«Основы информационной грамотности» для 1 – 10 классов позволяют моделировать информационную среду для детей и юношества, способствуют социализации личности, удовлетворяя культурные, эстетические и творческие потребности личности.

## **Цели**

Основная цель библиотечных уроков – дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

## **Задачи**

1. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
2. Научить учащихся работать с книгой, приобщить их к систематическому пользованию библиотекой.
3. Пропаганда ценности чтения и книги.

## **Формы контроля:**

- тестирование,
- самостоятельное библиографическое разыскание,
- час вопросов и ответов,
- творческие задания.

## **Форма занятий:**

- беседы,
- диспут,
- лекция,
- практические занятия,
- урок – презентация.

На занятиях с малышами используются игровые и театрализованные ситуации, наглядные и технические средства, групповые и индивидуальные задания, стимулирующие познавательную деятельность. В старших классах предусматривается проведение занятий в форме практических работ, лекций – обзоров, доклад или сообщение, урок – презентация.

## **Контроль качества образования:**

- конкурсы между командами,

- тестирование,
- изготовление книжки-малышки,
- закладки,
- написание отзыва, и т.д.

Семинарские занятия – лучшая форма проверки домашних работ. Библиотечно – библиографические знания и навыки учащиеся могут использовать в приготовлении самостоятельных учебных заданий по различным предметам, в подготовке к олимпиадам, написании рефератов.

### Содержание программы:

В программу входят: беседы о библиотеке, о создании книги; о строении (структуре) книги; о периодических изданиях для детей; о справочном аппарате книги и библиотеки; о художественном оформлении книги; воспитании бережного отношения к книге.

Значительное место отведено практическим занятиям

### Тематическое планирование

№ дата	Тема	Содержание темы	Использование ИКТ	Часы
	1 класс			
1	Первое посещение библиотеки. Экскурсия	Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом», с понятием «читатель», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал»	Видео ролик	1
2	Правила поведения в библиотеке, умение обращаться с книгой	Бережное отношение к книге, ознакомление с правилами обращения с книгой. Работа с плакатом «Убедительная просьба книги»	Слайд-презентация	1
3	Посвящение в читатели. Утренник	Дети становятся новыми читателями школьной библиотеки, получают в подарок буклеты		1
				3

	2 класс			
1	Знакомство с библиотекой. Экскурсия	Продолжение разговора о библиотеке. Представление любимых книг.		1
2	Структура книги. Элементы книги	Внешнее и внутреннее оформление книги. Изучение основных элементов: обложка, корешок, переплет, титульный лист.	Слайд-презентация	1
3	Газеты и журналы для детей	Знакомство с понятиями газета, журнал, термины статья, корреспондент, журналист.		1
4	«Угадай книгу» викторина	В виде игры		1
				4
	3 класс			
1	Структура книги. Иллюстрации в книге	Изучение структурного элемента книги – иллюстрация. Понятия «художник – сказочник», «художник-анималист»	Слайд-презентация	1
2	Выбор книг в библиотеке	Открытый доступ к книжному фонду: порядок и расстановка, полочные разделители	Слайд-презентация	1
3	Твои первые словари и энциклопедии	Представление о справочной литературе, цели обращения, обучение работе с ними		1
				3
	4 класс			
1	Справочная литература	Знакомство со справочной литературой: словарями, справочниками, энциклопедиями		1

2	Научно-познавательная литература для младших школьников	Знакомство с энциклопедиями «Что такое, Кто такой?» и др.		1
3	«Путешествие в мир мультимедиа»	Знакомство с компьютером в библиотеке (урок – экскурсия)		1
4	Как читать книги	Работа с библиографическими пособиями	Слайд-презентация	1
				4
	5 класс			
1	История письменности	Древние способы передачи информации: сказители, сигналы, узелковое письмо, письмо в рисунках, письмо знаками. Буквенное письмо, возникновение алфавита. Древнеславянская письменность: история возникновения, её особенности	Слайд-презентация	1
2	Русская рукописная книга	Процесс создания русской рукописной книги. Элементы оформления русской рукописной книги. Содержание древних книг. Русская рукописная книга – исторический и художественный памятник	Презентация	1
3	Русская печатная книга	Первые печатные книги на славянском языке. Причины появления книгопечатания на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Роль первых печатных книг в распространении просвещения на Руси в 16-17 в.		1

4	Древние библиотеки	Библиотеки Древнего мира. Библиотека из глиняных табличек царя Ассирии Ашурбанипала. Александрийская библиотека. Европейские библиотеки в Средние века. Монастырские, частные и публичные библиотеки. Библиотеки Древней Руси. Роль библиотек в сохранении культурного наследия	Видеофильм, презентация	1
				4
	6 класс			
1	Справочная литература	Расширение знаний о справочной литературе. Виды справочных изданий по содержанию, структуре, функциональному назначению. Энциклопедии. Справочники. Словари.		1
2	Периодические издания для младших подростков	Газеты и журналы как печатные издания, отличия их от книг.		1
3	Выбор книг: библиографические указатели	Библиографические указатели и списки литературы для школьников – первые помощники в выборе книг		1
				3
	7 класс			
1	Справочно – библиографический аппарат библиотеки	Структура, назначение, способы использования в различных поисковых ситуациях. Алгоритм поиска	Слайд - презентация	1
2	Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении	Занятие, углубляющее знание учащихся о справочном аппарате книги, развивающее навыки самостоятельной работы с книгой.		1

3	Чтение как удовольствие	Специфика чтения художественной литературы. Медленное чтение, перечитывание текста.		1
4	«Мультимедиа ресурсы»	Знакомство с электронными учебниками		1
				4
	8 класс			
1	Естественнонаучная литература для подростков	Основные виды и типы источников, возможности и особенности использования. Отражение литературы в систематическом каталоге и СКС.		1
2	Книги по искусству	Жанровое и тематическое разнообразие книг по искусству: биография, очерк, Монография, мемуары, альбомы		1
3	Методы самостоятельной работы с литературой	Обучение методике составления плана книги, тезисов, конспекта, списка		1
				3
	9 класс			
1	Литература о литературе	Работа с критической литературой. Специфика поиска информации по литературоведению		1
2	Рецензия	Рецензия как жанр литературоведения, виды и специфика рецензий.		1
				2
	10 класс			
1	Информационные	Периодические издания, энциклопедии, справочники, словари, каталоги и		1



	ресурсы библиотеки	картотеки, рекомендательные списки		
2	Информационно-поисковая система в библиотеке	Каталоги, картотеки, справочники, словари, энциклопедии, рекомендательные списки		1
				2

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Программой предусматривается, чтобы к концу обучения каждый школьник:

- испытывал потребность в систематическом чтении; был знаком со структурой книги;
- умел определять примерное содержание книги при беглом ее просмотре;
- умел самостоятельно проводить поиск и выбор литературы, используя книжные выставки, рекомендательные библиографические указатели, каталоги, картотеки, полки открытого доступа; умели составлять список книг для чтения;
- научился использовать в учебных целях критическую, справочную литературу и периодические издания;
- умел применять библиотечно – библиографические знания при изучении дисциплин и в процессе самообразования.

### **Литература:**

1. Библиотечно – библиографические знания школьникам: Практик. пособие / Гос. респ. дет. б-ка РСФСР. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: изд-во «Кн. палата», 1989. – 216с.
2. Бровина М.Б., Воробьева Н.Н. Тематическое планирование работы творческого объединения учащихся «Юный библиотекарь» // Шк. библиотека.-№1/2010. – С.41- 43
3. Гендина Н. Дидактические основы формирования информационной культуры // Шк. библиотека. – 2002. – № 1. – С. 24-28.
4. Чулкина Г.Д. Библиотечно – библиографические и информационные знания школьникам // Шк. библиотека. – 2001 – № 1. – С. 8 – 13.
5. Крук Н. Формирование информационной культуры школьников как неотъемлемая составная часть учебной деятельности // Шк. библиотека. – 2001. – № 8. – С. 16 - 25.